



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.В.1.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 5 Семестр 9

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	3
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.....	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ	8
1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ).....	8
1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).....	11
1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	33
1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	40
1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ.....	41
1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	42
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44
1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	44
1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	48
1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	50
1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.....	50
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	50
2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА	50
2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	51
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	52
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ	55
2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	56
2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	58
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	60
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ	60
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА	61
3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	64
4. ГЛОССАРИЙ.....	67

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 «Юриспруденция» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина «Международные преступления» ОПД В. 1.2 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта включена в блок общих профессиональных дисциплин по выбору рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 021100 (030501.65) Юриспруденция, специализация уголовно-правовая в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Объем дисциплины «Международные преступления» ОПД В. 1.2 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 80 часов, из них – 48 аудиторных (32 лекционных и 16 практических) часов, 48 часов отводится на

самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 76 часов, из них – 14 аудиторных (10 лекционных и 4 практических) часа, 62 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр).

Преподавание данной дисциплины в образовательных учреждениях ставит перед собой цель обучить студентов комплексно использовать теоретические знания, полученные при изучении основных наук юридического цикла.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Международные преступления» является изучение студентами круга вопросов в области международных преступлений, необходимых для подготовки в соответствии с госстандартом России в области образования соответствующих специалистов.

Дисциплина «Международные преступления» направлена на повышения общего уровня междунaродно-правового сознания юристов-междунaродников.

Для достижения указанных целей необходимо решение ряда **задач**, а именно:

- уяснить самостоятельный комплексный характер международных преступлений;
- тщательно исследовать и систематизировать источники международного уголовного права в контексте предстоящей кодификации международного уголовно-правового законодательства;
- выявить основные тенденции современной международной криминогенной ситуации с учетом возрастающих мировых террористических проявлений и иных угроз миру и безопасности человечества;
- освоить категориально-понятийный аппарат;
- сформировать собственную позицию по ряду дискуссионных проблем изучаемого курса, в частности, в отношении понятия международного преступления и его существенных признаков и ряду других проблем;
- сформулировать систему международных преступлений и преступлений международного характера с учетом нынешних реалий современности;
- сформировать у студентов заинтересованного, положительного отношения к устойчивой профессиональной направленности как важного морально-делового качества будущего юриста.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международные преступления» предназначена для подготовки студентов, обучающихся на юридическом факультете по специальности 030501.65 «Юриспруденция». Своим целевым предназначением ориентирован прежде всего на студентов уголовно-правовой специализации.

Следует заметить, что эффективное изучение дисциплины «Международные преступления» предполагает наличие у обучаемых солидной суммы знаний в области международного уголовного права, уголовного права России и зарубежных государств, уголовно-процессуального права России и зарубежных государств, криминологии и предупреждения преступлений.

Подспорье обучаемым в определении собственной позиции по целому ряду ключевых вопросов в связи с изучаемой дисциплиной, окажут базовые познания в таких дисциплинах, как конституционное право России и зарубежных государств, административное право России и зарубежных государств, правоохранительные органы России и зарубежных государств, европейское право и ряд других. Отдельные аспекты криминализации преступлений международного характера, специфика их состава могут быть восприняты сквозь призму судебной статистики, судебной медицины и психиатрии, криминалистики и общей теории права.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины «Международные преступления» обучаемый должен:

иметь представление:

- 1) об основных подходах к решению проблемы соотношения норм международного уголовного и национального уголовного законодательства;
- 2) о проблеме уголовно-правовой ответственности государств за международные преступления;
- 3) о системе международных преступлений согласно мировой классификации, предложенной в официальных документах и нормах;
- 4) о тенденциях мировой криминогенной ситуации;
- 5) о стадиях совершения международного преступления;
- 6) о наказуемости преступных деяний международного характера;
- 7) о возможных классификациях преступлений международного характера;

знать:

- 1) существенные признаки и понятие международного преступления, его отличие от преступлений международного характера
- 2) особенности субъекта международного преступления;

3) положения важнейших международно-правовых документов ООН и других международных организаций, регламентирующих деятельность по международному сотрудничеству в сфере уголовного преследования лиц, виновных в совершении преступлений против мира и безопасности человечества;

4) основные виды наказания, назначаемые Международным трибуналом, за совершение международных преступлений.

5) уголовно-правовую характеристику наиболее значимых составов преступлений против мира и безопасности человечества;

уметь:

- анализировать действующее международное уголовное законодательство в его динамике, с учетом межотраслевых связей;

- толковать положения международного уголовного права в целях их правильного применения, используя все известные виды толкования;

- правильно применять нормы и институты Общей и Особенной части международного уголовного права в конкретных юридических ситуациях (казусах);

- обобщать материалы судебной практики по вопросам применения норм международного уголовного права;

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

- навыками работы с нормативным материалом;

- навыками юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности;

- навыками самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Изучения дисциплины «Международные преступления» способствует формированию и развитию системы компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного преследования лиц, виновных в совершении международных преступлений и преступлений международного характера, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 9-ом семестре студентами специальности «Юриспруденция» направления подготовки «специалист» очной и заочной формы обучения.

По завершении семестра студентам предлагается сдать зачет по всему курсу изученной дисциплины.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы

для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
1.	ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	4	2		2
2.	ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	4	2		2
3.	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ	4			4
4.	ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	4			4
5.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА	8	4	2	2
6.	ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	8	4	2	2
7.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ	8	4	2	2
8.	ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА	6		2	4
9.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ	8	4	2	2
10.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	4	2	4
11.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8	4	2	2
12.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ	8	4	2	2
	Итого за _____ 9 _____ семестр Отчётность _____ зачет _____	80	32	16	32

1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Международное уголовное право	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Уголовное право			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Зарубежное уголовное право	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Назначение наказания			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Преступления против личности			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	Преступления против собственности			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	Экономические и служебные преступления			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	9 семестр ДФО, ЗФО		Всего ДФО, ЗФО	
Общая трудоемкость	80	76	80	76
Аудиторная работа:	48	14	48	14
Лекции (Л)	32	10	32	10
Практические занятия/семинары (ПЗ)	16	4	16	4
Самостоятельная работа:	32	62	32	62
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Виды итого контроля	зачет	зачет	зачет	зачет

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Полемический характер определения понятия международного преступления в доктрине российской науки уголовного права и зарубежной науке уголовного и международного публичного права.

Причинение вреда мировому правопорядку в целом либо составляющим его частям - обязательный признак международных преступлений. Противоправность международных преступлений. Виновность. Наказуемость.

Состав преступления в международном уголовном праве как совокупность установленных источниками международного уголовного права объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление по международному уголовному праву. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона - элементы состава международного преступления.

Практикум «Международное уголовное право».

ТЕМА 2. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Приготовление, покушение и оконченное преступление – уголовно-наказуемые стадии совершения умышленного международного преступления.

Понятие соучастия в международном преступлении. Формы и виды соучастия. Виды соучастников международного преступления. Учет степени участия каждого из соучастников в совершенном международном преступлении при назначении наказания.

Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя.

ТЕМА 3. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Необходимая оборона (самооборона) и крайняя необходимость (необходимость) как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Неизвинительные обстоятельства – выполнение приказа или распоряжения, согласие жертвы.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие международных преступлений (преступлений по общему международному праву).

Виды международных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала и проекту Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.

ТЕМА 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА

Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеуказанных действий. Понятие агрессии. Виды актов агрессии.

Наемничество. Его формы. Определение понятия наемника.

Посягательство на лиц, пользующихся международной защитой.

Особенности законодательной регламентации преступлений против мира в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 354, 359, 360).

ТЕМА 6. ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Статуту Международного уголовного Суда.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Насилие над населением в районе военных действий. Незаконное ношение или злоупотребление знаками Красного Креста и Красного Полумесяца. Мародерство. Дурное обращение с военнопленными.

Особенности законодательной регламентации военных преступлений в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 355, 356).

ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Понятие и основные виды преступлений против человечности по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Уставам трибуналов для Югославии и Руанды и Статуту Международного уголовного Суда.

Убийства, пытки, истребление, порабощение, ссылка или другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны. Преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Геноцид. Понятие и формы геноцида.

Экоцид. Понятие и формы экоцида. Отличие от экологических преступлений.
 Биоцид. Понятие и формы биоцида. Отличие от экоцида и экологических преступлений.
 Неприменение сроков давности за военные преступления и за преступления против человечности.
 Особенности законодательной регламентации преступлений против человечности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 357, 358).

ТЕМА 8. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Понятие преступлений международного характера (конвенционных, транснациональных преступлений). Их отличие от международных преступлений.
 Виды преступлений международного характера и критерии их классификации.

ТЕМА 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Понятие и основные виды преступлений против свободы личности.
 Рабство. Работоторговля. Долговая кабала. Крепостное состояние. Торговля женщинами и детьми.
 Особенности законодательной регламентации преступлений против свободы личности в УК РФ 1996 г. (п. «з» ч. 2 ст. 126, ст. ст. 151, 152, 240 и 241).

ТЕМА 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
 Посягательство на культурные ценности народов. Легализация («отмывание») преступных доходов. Контрабанда. Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе.
 Особенности законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности в УК РФ 1996 г. (ч. 2 ст. 11, ст. ст. 164, 174, 174¹, 186, 187, 188, 190, 243 и 253).

ТЕМА 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Захват заложников. Его отличие от похищения человека. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации. Незаконный захват и использование ядерного материала. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства.

Особенности законодательной регламентации преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 205, 206, 211, 220, 221 и 227).

Иные виды преступлений против общественной безопасности.

Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.

Незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.

Загрязнение окружающей среды (экологические преступления).

Дорожно-транспортные преступления.

Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.

Особенности законодательной регламентации иных преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 213, 222, 223, 246-248, 250-254, 256, 257, 264, 265, 270).

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВДЫ

Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

Эксплуатация проституции третьими лицами. Распространение порнографии.

Особенности законодательной регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 228-230, 232, 233, 240-242).

1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного преступления и его признаки.
2. Состав преступления в международном уголовном праве.
3. Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя (Казусы: дело Шимоды, о статусе военнопленных, Бласкича, Услисича, Маркоса, об инциденте над Локерби, Бранзискассов).

Темы рефератов

1. Преступление по международному уголовному праву.
2. Основные направления криминализации и декриминализации в сфере международного уголовного права.
3. Соотношение уголовной ответственности с другими видами ответственности международно-правового характера.
4. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступлений по международному уголовному праву.
5. Юридическая и фактическая ошибки в международном уголовном праве.

Нормативный материал

Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международное уголовное право. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).

Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).

Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).

Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).

Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.

Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.

Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 2. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Стадии совершения преступления.
2. Понятие соучастия в международном преступлении.
3. Виды соучастников международного преступления.

Темы рефератов

1. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
2. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
3. Ответственность соучастников преступления по международному уголовному праву.

Нормативный материал

Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).

Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).

Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).

Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).

Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.

Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.

Клепицкий И.А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека // Государство и право. 2000. № 3.

Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-изд.-М., 1999.

Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.

Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеуказанных действий. Понятие агрессии. Виды актов агрессии.

2. Наемничество. Его формы. Определение понятия наемника.

3. Посягательство на лиц, пользующихся международной защитой.

4. Особенности законодательной регламентации преступлений против мира в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 354, 359, 360).

Темы рефератов

1. Преступление агрессии: история и современность.

2. Нападение на организации и лиц, пользующихся международной защитой.

3. Наемничество и его формы.

Нормативный материал

Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // Международное право в документах ... С. 801-806. (См. ст. б)

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г. // Там же С. 666-669.

Конвенция "О пресечении преступления апартеида и наказания за него" от 30 ноября 1973 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990. С. 98-103.

Определение агрессии. Приложение к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. // Международное право в документах ... С. 643-645.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г. // Там же С. 573-575.

Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 778-779.

Дополнительный Протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 780.

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. // Там же С. 678-698.

Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 2. М., 1997, С. 812-819.

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г. // *Международное право в документах ...* С. 807-818. (См.: ст. 2-5)

Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. *Международный уголовный суд*. М., 2002 г. С. 190-263. (См.: ст. 5-8)

Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества // *Российская юстиция*, 1995, № 12.

Рекомендуемая литература

Вартанян В.М., Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. *Уголовная ответственность за геноцид*. Ставрополь, 2001.

Волеводз А.Г. *Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка*. - М.: Юрлитинформ, 2000.

Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

Гасанов Э.Г. *Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер.* - М.: ЮрИнфоР, 2000.

Давид Э. *Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер. с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.*

Еделев А.Л. *Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук.* - М., 2002.

Елисеев Р.А. *Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук.* - М., 2011.

Калугин В.Н. *Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления. Уголовно-правовой анализ*. Минск, 2002.

Каюмова А.Р. *Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук.* — Казань, 1996.

Кибальник А.Г., Молибога О.Ю., Соломоненко И.Г. *Уголовная ответственность за наемничество*. Ставрополь, 2001.

Коняхин В.П. *Ответственность за экоцид соотношение международного и внутригосударственного уголовного законодательства // Экология. Культура. Образование: Материалы Международной научно-практической конференции*. Краснодар, 1997. С. 4-5.

Миронов З.В. *Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н. Зырянов.* - Ставрополь, 2001.

Найер А. *Военные преступления : Геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Найер А. . - М.: Юристь, 2000.*

Николаева О.В. *Преступления против мира и безопасности человечества*. М., 1999.

Потапов А. *Развитие норм международного права об ответственности за наемничество // Юридическая газета*. 2002. № 16.

Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

Ромашкин П.С. *Преступления против мира и человечества*. М., 1967.

Рыбаков Ю.М. *Вооруженная агрессия – тягчайшее международное преступление*. М., 1980.

Феоктистов М.В. *Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации*. Саратов, 2005.

Феоктистов М.В. *Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз*. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 6. ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Статуту Международного уголовного Суда.
2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Насилие над населением в районе военных действий. Незаконное ношение или злоупотребление знаками Красного Креста и Красного Полумесяца. Мародерство. Дурное обращение с военнопленными.
3. Особенности законодательной регламентации военных преступлений в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 355, 356).

Нормативный материал

1. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // Международное право в документах ... С. 801-806. (См. ст. 6)
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321.
3. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 708-717.
4. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 718-723.
5. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 724-745.
6. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 746-769.
7. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // Там же, С. 770-777.
8. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // Там же, С. 819-820.
9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г. // Там же С. 666-669.
10. Конвенция "О пресечении преступления апартеида и наказания за него" от 30 ноября 1973 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990. С. 98-103.
11. Определение агрессии. Приложение к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. // Международное право в документах ... С. 643-645.
12. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г. // Там же С. 573-575.
13. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 778-779.
14. Дополнительный Протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 780.
15. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. // Там же С. 678-698.
16. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 2. М., 1997, С. 812-819.
17. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г. // Международное право в документах ... С. 807-818. (См.: ст. 2-5)
18. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См.: ст. 5-8)

19. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества // Российская юстиция, 1995, № 12.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев Н.С. Злодеяние и возмездие: Преступления против человечества. М., 1986.
2. Андрюхин М.Н. Геноцид – тягчайшее преступление против человечества. М., 1961.
3. Аруйбасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
4. Батырь В.А. Международно-правовая регламентация применения средств ведения вооруженной борьбы в международных вооруженных конфликтах // Государство и право, 2001, № 10.
5. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
6. Вартамян В.М., Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за геноцид. Ставрополь, 2001.
7. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
8. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
9. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.
10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
11. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
12. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
13. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
14. Калугин В.Н. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления. Уголовно-правовой анализ. Минск, 2002.
15. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
16. Кибальник А.Г., Молибога О.Ю., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество. Ставрополь, 2001.
17. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество // Российская юстиция, 2002, № 4.
18. Коняхин В.П. Ответственность за экоцид соотношение международного и внутригосударственного уголовного законодательства // Экология. Культура. Образование: Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 4-5.
19. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
20. Найер А. Военные преступления : Геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Найер А. . - М.: Юрист, 2000.
21. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера / Государство и право, 1995, № 6. С. 48-57.
22. Николаева О.В. Преступления против мира и безопасности человечества. М., 1999.
23. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993.
24. Потапов А. Развитие норм международного права об ответственности за наемничество // Юридическая газета. 2002. № 16.

25. Права человека и вооруженные конфликты : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.А.Карташкин; Ком. по правам человека при Президенте РФ. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2001.
26. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
27. Ромашкин П.С. Преступления против мира и человечества. М., 1967.
28. Рыбаков Ю.М. Вооруженная агрессия – тягчайшее международное преступление. М., 1980.
29. Трайнин А.Н. Избранные произведения: Защита мира и уголовный закон. / Под общ. ред. Р.А. Руденко. М., 1969.
30. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
31. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
32. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
33. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

Понятие и основные виды преступлений против человечности по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Уставам трибуналов для Югославии и Руанды и Статуту Международного уголовного Суда.

Убийства, пытки, истребление, порабощение, ссылка или другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны. Преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Геноцид. Понятие и формы геноцида.

Экоцид. Понятие и формы экоцида. Отличие от экологических преступлений.

Биоцид. Понятие и формы биоцида. Отличие от экоцида и экологических преступлений.

Неприменение сроков давности за военные преступления и за преступления против человечности.

Особенности законодательной регламентации преступлений против человечности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 357, 358).

Нормативный материал

1. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.
2. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.
3. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.
4. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.
5. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.
6. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.
7. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.

9. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.
10. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.
11. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.)// Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.
12. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.// Государство и право, 1995, № 4.
13. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.
14. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.
15. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. //Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).
16. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.// Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.
17. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.
18. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.//Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.
19. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.// Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.
20. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.// СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.
21. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.
22. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.
2. Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.
3. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
4. Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.
5. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
6. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
7. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.
8. Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.
9. Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.

10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
11. Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
12. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
13. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
14. Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.
15. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
16. Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.
17. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
18. Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.
19. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.
20. Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.
21. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.
22. Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.
23. Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с
24. Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.
25. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
26. Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.
27. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.
28. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.
29. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.
30. Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.
31. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.
32. Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77
33. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
34. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.
35. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.

36. Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.
37. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.
38. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.
39. Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.
40. Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.
41. Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.
42. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
43. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
44. Уголовное право Росси: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
45. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные виды преступлений против свободы личности.
2. Рабство. Работорговля. Долговая кабала. Крепостное состояние. Торговля женщинами и детьми.
3. Особенности законодательной регламентации преступлений против свободы личности в УК РФ 1996 г. (п. «з» ч. 2 ст. 126, ст. ст. 151, 152, 240 и 241).

Темы рефератов

1. Пытки и другие унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания.
2. Рабство и институты, сходные с рабством.
3. Торговля женщинами и детьми.

Нормативный материал

23. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.
24. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.
25. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.
26. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.
27. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.
28. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.
29. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.

30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.
31. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.
32. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.
33. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.)// Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.
34. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.// Государство и право, 1995, № 4.
35. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.
36. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.
37. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. //Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).
38. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.// Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.
39. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.
40. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.//Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.
41. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.// Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.
42. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.// СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.
43. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.
44. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

46. Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.
47. Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.
48. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
49. Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.
50. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
51. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
52. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.
53. Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.

54. Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.
55. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
56. Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
57. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
58. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
59. Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.
60. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
61. Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.
62. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
63. Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.
64. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.
65. Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.
66. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.
67. Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.
68. Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с
69. Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.
70. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
71. Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.
72. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.
73. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.
74. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.
75. Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.
76. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.
77. Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77
78. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
79. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.

80. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.
81. Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.
82. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.
83. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.
84. Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.
85. Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.
86. Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.
87. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
88. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
89. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
90. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Посягательство на культурные ценности народов. Легализация («отмывание») преступных доходов. Контрабанда. Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе.
3. Особенности законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности в УК РФ 1996 г. (ч. 2 ст. 11, ст. ст. 164, 174, 174¹, 186, 187, 188, 190, 243 и 253).

Темы рефератов

1. Фальшивомонетничество.
2. Контрабанда и ее отличие от нарушения экспортных правил оборота оружия.
3. Невозвращение культурных ценностей.

Нормативный материал

45. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.
46. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.
47. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.
48. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.
49. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.
50. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.

51. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.
52. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.
53. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.
54. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.
55. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.)// Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.
56. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.// Государство и право, 1995, № 4.
57. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.
58. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.
59. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. // Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).
60. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.// Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.
61. Конвенция об отмыивании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.
62. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.//Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.
63. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.// Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.
64. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.// СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.
65. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.
66. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

91. Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.
92. Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.
93. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
94. Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.
95. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
96. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
97. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.

98. Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.
99. Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.
100. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
101. Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
102. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
103. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
104. Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.
105. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
106. Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.
107. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
108. Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.
109. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.
110. Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.
111. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.
112. Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.
113. Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с
114. Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.
115. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
116. Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.
117. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.
118. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.
119. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.
120. Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.
121. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.
122. Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77
123. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

124. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.
125. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.
126. Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.
127. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.
128. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.
129. Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.
130. Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.
131. Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.
132. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
133. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
134. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
135. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Захват заложников. Его отличие от похищения человека. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации. Незаконные захват и использование ядерного материала. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства.
2. Особенности законодательной регламентации преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 205, 206, 211, 220, 221 и 227).
3. Иные виды преступлений против общественной безопасности.
4. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
5. Незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.
6. Загрязнение окружающей среды (экологические преступления).
7. Дорожно-транспортные преступления.
8. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.
9. Особенности законодательной регламентации иных преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 213, 222, 223, 246-248, 250-254, 256, 257, 264, 265, 270).

Темы рефератов

4. Захват заложников.
5. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
6. Пиратство.
7. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.

8. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Нормативный материал

67. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.

68. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.

69. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.

70. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.

71. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.

72. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.

73. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.

74. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.

75. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.

76. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.

77. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.

78. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // Государство и право, 1995, № 4.

79. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.

80. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.

81. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. // Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).

82. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.

83. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.

84. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. // Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.

85. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.

86. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г. // СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.

87. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.

88. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

136. Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.

137. Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.
138. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
139. Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.
140. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
141. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
142. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.
143. Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.
144. Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.
145. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
146. Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
147. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
148. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
149. Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.
150. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
151. Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.
152. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
153. Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.
154. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.
155. Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.
156. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.
157. Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.
158. Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с
159. Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.
160. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
161. Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.
162. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.

163. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.
164. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.
165. Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.
166. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.
167. Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77
168. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
169. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.
170. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.
171. Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.
172. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.
173. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.
174. Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.
175. Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.
176. Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.
177. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
178. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
179. Уголовное право Росси: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
180. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

Вопросы для обсуждения:

Незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

Эксплуатация проституции третьими лицами. Распространение порнографии.

Особенности законодательной регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 228-230, 232, 233, 240-242).

Нормативный материал

Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.

Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.

Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.

Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.

Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.

Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.

Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.

Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // Государство и право, 1995, № 4.

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.

Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.

Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. // Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.

Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.

Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. // Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г. // СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.

Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.

Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.

Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.

Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.

Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.

Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.

Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов. - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.

Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.

Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.

Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.

Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.

Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.

Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2011.

Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.

Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.

Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.

Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.

Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.

Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.

Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.

Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.

Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.

Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с

Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.

Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.

Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.

Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.

Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.

Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.

Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.

Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.

Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77

Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.

Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.

Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.

Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.

Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.

Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.

Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.

Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.

Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.

Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

по дисциплине «Международные преступления»

кафедра уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке
семестр 9

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
1.	Понятие и признаки международного преступления. Состав международного преступления	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
2.	Оконченное и неоконченное преступление и соучастие в совершении международного преступления	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
3.	Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность по международному уголовному праву	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
4.	Понятие и виды международных преступлений	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.				задач		
5.	Преступления против мира	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответств ии с расписани ем	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной литературы
6.	Военные преступления	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным		в соответств ии с расписани	Устный ответ, реферат, решение	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы,	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		ем	задач	тест, решение задач		литературы
7.	Преступления против человечности	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
8.	Понятие и виды преступлений	Изучение учебного материала по		в соответствии	Устный ответ,	Опрос, дискуссия,	По расписанию	См. список основной и

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
	международного характера	конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		и с расписани ем	реферат, решение задач	контрольные вопросы, тест, решение задач		дополнитель ной литературы
9.	Преступления против свободы личности	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответств ии с расписани ем	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
10.	Преступления в сфере экономической деятельности	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
11.	Преступления против общественной безопасности	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		источников и написание текста.						
12.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
	Итого:	ОФО – 32 час. ЗФО – 62 час.						

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

На лекционные и практические занятия организовывается встреча и обсуждение с практическими работниками администрации Краснодарского края, прокуратуры Краснодарского края.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивная доска, презентация лекция-визуализация, проблемная лекция	6
9	ПР	дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций	4
Итого:			10

1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Международные преступления» является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачётов, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включённые в планы семинарских занятий, тесты, предлагаемые преподавателем на семинарском занятии выборочно нескольким студентам. **Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине «Международные преступления»:**

1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
2. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.
4. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
5. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в международном уголовном праве.
7. Понятие и виды международных преступлений.
8. Преступление агрессии.
9. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
10. Наемничество.
11. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
12. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения.
13. Геноцид.
14. Апартеид.
15. Экоцид.
16. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
17. Преступления против здоровья по международному уголовному праву.
18. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву.

19. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву.
20. Преступления против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву.
21. Преступления против собственности по международному уголовному праву.
22. Легализация («отмывание») преступных доходов.
23. Фальшивомонетничество.
24. Контрабанда.
25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
26. Понятие и формы международного терроризма.
27. Захват заложников.
28. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
29. Незаконный захват и использование ядерного материала.
30. Пиратство.
31. Участие в организованной преступной группе.
32. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
33. Незаконное изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов.
34. Экологические преступления по международному уголовному праву.
35. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
36. Преступления в сфере компьютерной информации.
37. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
38. Эксплуатация проституции третьими лицами.
39. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
40. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву.
41. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
42. Преступления против правосудия по международному уголовному праву.
43. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты и официальные документы

1. Устав Организации Объединенных наций и Статут Международного Суда ООН: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1968.
2. Римский Статут Международного Уголовного Суда от 17 июля 1998 года. A/CONF. 183/9. Russian;
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
5. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
6. Второй Протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
7. Принципы международного права, признанные уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала // Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / Под ред. И.А. Ледях и И.И. Лукашука. - М., 1995.
8. Устав Международного военного трибунала (Нюрнбергского) от 8 августа 1945 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1955. - Вып. 1.
9. Устав Международного трибунала (по Югославии) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. - М., 1996.
10. Устав Международного трибунала по Руанде // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. - М., 1996.
11. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1954.-№12.-Ст. 244.
12. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года // Конвенции по борьбе с преступлениями международного характера. - М., 1990.
13. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества// Российская юстиция. — 1995. - № 12.
14. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1987. - № 45. - Ст. 747.
15. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 17-18. - М., 1960:
16. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 года // Международное право в документах. — М., 1997.
17. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1969.-№25.-Ст. 219.
18. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1982. - № 25. - Ст. 464.
19. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.-Ст. 955.
20. Декларация о принципах международного права 1970 года // Международное право в документах. — М., 1982.
21. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1986. - № 37. - Ст. 772.

22. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 33.-М., 1979.

23. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1971. - № 2. - Ст. 18;

24. Конвенция о мирном решении международных столкновений // Международное право в документах. — М., 1997.

25. Определение агрессии от 14 декабря 1974 года: Официальные документы ООН. Т. 1. - Нью-Йорк, 1975.

26. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1970. - № 14. - Ст. 118;

27. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения (1971 года) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1972. - № 30. - Ст. 257.

28. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия от 10 апреля 1972 года // Международное право в документах. - М., 1997.

29. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 3 января 1993 года // Международное право в документах. - М., 1997.

30. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

31. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

32. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

33. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16.-М., 1957.

34. Дополнительный Протокол I от 8 июня 1977 года к Женевским Конвенциям 1949 года // Документ ООН/А/32/114. Приложение L

35. Дополнительный Протокол II от 8 июня 1977 года к Женевским Конвенциям 1949 года // Документ ООН/А/32/114. Приложение И.

36. Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 года // www.un.org/russian.

37. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июля 1925 года // Международное право в документах. — М., 1997.

38. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 апреля 1981 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1984. - № 3. - Ст. 50.

39. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплюсцивающихся пуль от 29 июля 1899 года // Международное право в документах.-М., 1997.

40. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 года // Международное право в документах. - М., 1997.

41. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 года // Сборник международных договоров СССР. - Вып. 43. -М., 1989.

42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 27. - М., 1974.

43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 29. - М., 1975.

44. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года // Международное право в документах. - М., 1997.

45. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 7. - М., 1933.

46. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 23. - М., 1970.

47. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 35. - М., 1981.

48. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 12 марта 1950 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16.-М., 1957.

49. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 43. - М., 1989.

50. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 года // A/RES/52/164.

51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 года // Ведомости верховного совета СССР. -1957.-№3.-Ст. 54.

52. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1963 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1986. - № 37. - Ст. 772.

53. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1964. - № 18. - Ст. 221.

54. Венская Конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1989; - № 12. - Ст. 275.

55. 55.Кодекс должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. -М., 1990.

56. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций от 13 февраля 1946 года // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.-М., 1996.

57. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН от 21 ноября 1947 года // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.-М., 1996.

58. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН.-Нью-Йорк, 1992.

59. Декларация ООН о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970 года.

60. Декларация ООН о преступности и общественной безопасности от 12 декабря 1996 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят первая сессия. Дополнение № 49 (A/51/49).

61. Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (от 20 апреля 2000 года). A/CONF.187/4/Rev.3.

62. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях. Утверждена резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят первая сессия, Дополнение № 49 (A/51/49).

63. Декларация ООН о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 9 декабря 1975 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.

64. Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российская юстиция. - 1998. - № 7.

65. Протокол № 6 от 22 ноября 1984 г. к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
66. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам от 28 мая 1970 года // ETS № 70.
67. Европейская конвенция о правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года / Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 1999.
68. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года // Международные акты о правах человека Сборник документов. - М., 1999.
69. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 года // Международные акты о правах: человека. Сборник документов. -М.:, 1999.
70. Заключительный Акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1975. - № 33. Приложение.
71. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание Законодательства РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.
72. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
73. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
74. Декларация прав и свобод человека от 5 сентября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. — 1991.-№37.-Ст. 1038.
75. Федеральный Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года // Собрание Законодательства РФ. -1995.-№29.-Ст. 2757.
76. Федеральный Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 года // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
77. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 года // Собрание Законодательства РФ. - 2001. - № 52. Ч. 1. - Ст. 4921.
78. Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 года // Российская газета. - 1992, 6 мая.
79. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 7. - Ст. 300 (в действующей редакции).
80. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 марта 1965 года «О наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступления» // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1965. - № 10. - Ст. 123.
81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1996. -№1.
82. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №;63-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // Справочная правовая система КонсультантПлюс.
83. Уголовный кодекс РСФСР (1960 года) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1960. - № 40. - Ст. 591.
84. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина - М., 1998.
85. Уголовный кодекс ФРГ. 2-е изд. - М., 2000.
86. Новый Уголовный кодекс Франции. - М., 1993.
87. Уголовный кодекс Испании. - М., 1998.
88. Уголовный кодекс Республики Польша. - Минск, 1998.

Книги

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Берко А.В., Кибальник А.Г. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. - Ставрополь, 2002.
3. Блищенко И.П. Международное и внутригосударственное право.-М., 1960.
4. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. - М., 1999.

5. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. - М., 1998.
6. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Миротворческая политика и международное право. - М., 1991.
7. Богатырев А.Г. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью. - М., 1989.
8. Вартанян В.М., Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за геноцид. - Ставрополь, 2001.
9. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. - М., 1998.
10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. - М., 2000.
11. Карпец И.И. Международная преступность. - М., 1988.
12. Карпец И.И. Преступления международного характера. - М., 1979.
13. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
14. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. - Ставрополь, 2002.
15. Кибальник А.Г. Введение в международное уголовное право. — Ставрополь, 2001.
16. Кибальник А.Г. Иммунистеты в уголовном праве. - Ставрополь, 1999.
17. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Практический курс уголовного права России. - Ставрополь, 2001.
18. Кибальник А.Т., Молибига О.Ю., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество. - Ставрополь, 2001.
19. Кибальник А.Т., Соломоненко И.Г., Шибкое О.Н. Принципы и нормы международного права как источники уголовного права. - Ставрополь, 2000.
20. Костенко Н.И. Международный уголовный суд. - М., 2002.
21. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. - М., 1999.
22. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в уголовном праве. - М., 1998.
23. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд. - М., 1999.
24. Николаева Ю.В. Преступления против мира и безопасности человечества. - М., 1999.
25. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / Под ред. И.А. Ледях, И.И. Лукашука. - М., 1995.
26. Панов В.П. Международное уголовное право. - М., 1997.
27. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями. - М., 1993.
28. Петровский Ю.В. Международно-правовая ответственность. - Л., 1968.
29. Права человека и вооруженные конфликты / Отв. ред. В.А. Карташкин. - М., 2001.
30. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трущевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. - Краснодар, 2000.
31. Решетное Ю.А. Борьба с преступлениями против мира и безопасности. - М., 1983.
32. Цепелев В.Ф. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. - М., 2001.
33. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
34. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
35. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
36. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2011.

3. Иванов СИ. Действие во времени международных договоров и международных договорных норм. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. -Свердловск, 1982.
4. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
5. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
6. Костенко Н.И. Теоретические проблемы становления и развития международной уголовной юстиции. Автореферат дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2002.
7. Степаненко В.И. Влияние международных договоров на содержание и сферу действия советского уголовного права. Автореферат ... дисс. канд. юрид. наук. - Свердловск, 1981.

1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Российский судья
4. Журнал российского права
5. Известия вузов. Серия «Правоведение»
6. История государства и права
7. Российская юстиция

1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Сайт международного трибунала ООН по бывшей Югославии: <http://www.un.org/icty/>
2. Сайт международного трибунала ООН по Руанде: <http://www.un.org/icttr/>
3. Сайт международного уголовного суда : <http://www.un.org/law/icc/>
4. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
5. Сайт международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org/>
6. Сайт комиссии международного права ООН: <http://www.un.org/law/ilc/>
7. Сайт коалиции за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах): <http://www.cij.org/>

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и практических занятий факультет располагает специализированными необходимыми аудиториями, укомплектованными учебной мебелью, снабжёнными обычными или интерактивными досками. Последние дают возможность устраивать презентации при изучении наиболее сложных, интересных и важных тем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Международные преступления» ОПД В. 1 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 80 часов, из них – 48 аудиторных (32 лекционных и 16 практических) часов, 48 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 76 часов, из них – 14 аудиторных (10 лекционных и 4 практических) часа, 62 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр).

Учебная дисциплина состоит из 12 тем теоретического курса.

Количество часов, отведенных на проведение практических занятий, а также для самостоятельной работы, позволяют студентам закрепить знания, полученные на лекциях, расширить объем изученного материала при подготовке к семинарам и познакомиться с дополнительной литературой по учебникам и монографиям.

2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА

Лекционная форма проведения занятий используется для основных, сложных и обзорных тем курса. После каждой лекции проводится семинар или несколько семинаров по темам, затронутым на лекциях и доступным для самостоятельного изучения студентов. После каждой лекции студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по темам лекций и подготовиться к семинарскому занятию по предложенным вопросам, указанным в УММ практических занятий, ознакомившись с обязательной и дополнительной литературой по теме. При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебно-методические материалы по темам семинаров.

Сравнительно небольшое количество часов, отведенных на изучение курса, и довольно большой объем материала делает актуальным контроль над самостоятельной работой студентов. Каждый студент должен выбрать одну тему доклада, который необходимо подготовить к семинарскому занятию, выступить с ним и обсудить его в группе.

Каждый студент должен выбрать тему письменного сообщения, которое он сдает преподавателю на проверку. После десятого занятия студенту требуется приступить к подготовке реферата и сдать его преподавателю до окончания лекционного курса. Все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до экзаменационной сессии.

Тесты по изучаемой дисциплине решаются в конце изучения курса. На последнем семинарском занятии необходимо разобрать содержание вопросов к зачету с целью выявления наиболее трудных, проблемных частей курса.

2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Студенту необходимо ознакомиться со всеми материалами учебно-методического комплекса (УММ) для более глубокого изучения дисциплины. В методических рекомендациях по изучению дисциплины есть рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины и описание последовательности действий студента. В первую очередь студент знакомится с содержанием дисциплины, структурированным по темам, с кратким конспектом лекций, материалами к практическим занятиям, рекомендованной литературой.

Краткий конспект лекций имеет своей целью дать студентам общее представление об основных категориях, основных понятиях и принципах управленческой этики; о целях, задачах и функциях культуры управления. Темы лекций структурированы в соответствии с тематическим планом и являются одновременно и материалами для подготовки к семинарским занятиям.

Краткие *учебно-методические материалы по темам практических* занятий дадут студенту необходимый минимум для подготовки, разъяснят суть затрагиваемых проблем. Студент должен усвоить основные понятия этики, ключевые положения и проблемы культуры правления, познакомиться с особенностями культуры управления на российских предприятиях и этики предпринимательства; уметь характеризовать культуру компании, тенденции культуры управления в её конкретно-историческом своеобразии; уметь анализировать роль культуры управления в жизни организации и общества, основные стили управления, соотношение традиций и инноваций в культуре управления, национальные особенности в сравнении с культурой управления других стран.

Необходимо в полном объеме изучить *обязательную литературу*, изучая главы рекомендованных учебников и пособий в соответствии с тематическим планом курса. *Дополнительная литература* необходима для подготовки доклада, зачитываемого на практическом занятии, для подготовки реферата по избранной теме и краткого письменного сообщения (рассуждения на этическую тему). Необходимо обратить внимание студентов, что все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до начала экзаменационной сессии.

Доклад готовится к практическому занятию по теме занятия с целью углубления знаний студентов и расширения представлений о культурологическом знании. Время, отведенное на заслушивание доклада, не должно превышать 7-8 минут, причем небольшой временной объем требует точного структурирования и конкретности изложения, интересных и ярких примеров с последующим четким выводом. Студенты группы могут задать вопросы по докладу и обсудить спорные положения доклада на семинаре.

Выступающему необходимо позаботиться о наглядности в виде списков, схем, таблиц, репродукций: можно использовать раздаточный материал для убедительности и доходчивости, что позволит студентам группы лучше усвоить изучаемый материал. Темы докладов для удобства приведены после вопросов к практическим занятиям.

Письменное сообщение (рассуждение на этическую тему) выбирается из более узких, специализированных тем, которые следует готовить исходя из личных интересов и пристрастий студентов. Тема такого сообщения – это известное изречение (афоризм), которое необходимо объяснить, истолковать как в историческом плане, так и в духе современных взглядов на мораль. Объем такого сообщения – максимум 2 листа (на компьютере), причем сам студент вправе видоизменить тему, расширить или сузить её в зависимости от точки зрения на предмет и полноты найденного материала.

Реферат – самый сложный вид самостоятельной работы, подготовке которой следует уделить большое внимание. Каждый студент берет одну тему реферата по учебной дисциплине по собственному выбору, но в учебной группе могут писать одну тему не более двух студентов во избежание повторов и одинаковых частей реферата. Реферат должен содержать: титульный лист, план, содержание, в котором обязательны сведения из теории культуры управления и примеры из практики, список использованной литературы. Объем реферата в зависимости от выбранной темы должен составлять в общем 10-15 листов.

Реферат оценивается исходя из полноты и самостоятельности раскрытия темы, уровня осмысления теоретической части, объема и содержания приведенных примеров, качества использованной литературы. Студенту необходимо усвоить значение основных терминов, используемых в курсе. Желательно в конце реферата привести небольшой глоссарий со значением использованных по теме терминов, которые надо уточнить по словарям и справочникам. Функционирование терминов этики имеет свою специфику. Знание терминологии необходимо при подготовке и сдаче экзамена.

Знание значения терминов облегчит и работу с *тестами*. Тесты составлены с расчетом на удовлетворительное усвоение программы и требуют знакомства не только с лекциями, но и с обязательной литературой. В тестах предполагается только один правильный ответ. Каждый студент должен решить все предлагаемые тесты, которые предназначены для закрепления знаний по изученным темам.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

В настоящее время международное уголовное право является одной из наиболее динамично развивающихся областей юриспруденции. В структурно-композиционном плане оно представляет собой комплексную отрасль, состоящую из международного материального уголовного права, уголовно-процессуального, пенитенциарного и судеустройственного права, а также формирующегося сегмента международной криминологии. Одновременно международное уголовное право тесно взаимодействует с внутригосударственным уголовным правом, совместно образуя некий «правоприменительный комплекс».

Одной из основных проблем современного международного уголовного права является его реализация, формы которой зависят от характера действий субъектов, степени их активности и направленности поведения (соблюдение, исполнение, использование, правоприменение). При этом в центре внимания доктрины международного и национального права находится проблема выполнения международных уголовно-правовых обязательств. Ведь исключительная важность международного уголовного права состоит в ограничении той «зоны безнаказанности», существование которой оправдывает практику экстратерриториальной юрисдикции национальных органов правосудия, в том числе в отношении иностранных высших должностных лиц, уповающих на внутригосударственный судебный иммунитет. Поэтому для реализации задачи всемерной наказуемости за совершение международных преступлений необходимо полное, всестороннее и добросовестное выполнение норм международного уголовного права со стороны государств. В связи с этим следует признать актуальной проблематику реализации норм международного уголовного права как на межгосударственном, так и на внутригосударственном уровнях.

Самым практически значимым и в то же время наиболее сложным аспектом международного уголовного права является национальный механизм имплементации, формам и процедурам которого посвящено настоящее исследование. Постепенно вопросы реализации международного уголовного права смещаются в национальную сферу, так как значительное число международно-правовых норм предназначено для конечной реализации внутри государств.

В связи с этим обращает на себя внимание авторитетное мнение Председателя Конституционного Суда России В. Зорькина, согласно которому «Следует признать, что влияние России в вопросах международного права существенно упало в результате того, что судебная-правовая система нашей страны дает очень много поводов к международному оспариванию ее решений. И поэтому совершенствование внутригосударственного законодательства и, главное, законоисполнения, это не только собственно правовой внутренний вопрос. Это ... еще и вопрос национальной безопасности страны в глобализирующемся мире».

В условиях проводимых в России правовой и судебной реформ крайне актуальными являются вопросы приведения российского законодательства и в целом правовой системы в соответствие с

нормами международного права. Несмотря на присоединение нашей страны к крупным международным «антикриминальным» конвенциям и на подписание Римского статута Международного уголовного суда (далее – МУС), остаются дискуссионными проблемы взаимодействия международного и российского уголовного права. Это связано, прежде всего, со сложностью национальной инкорпорации норм международного уголовного права (например, требованием Уголовного Кодекса РФ является обязательное включение норм об ответственности за международные преступления в его Особенную часть). Кроме того, в юридической науке нет единого подхода к определению правореализации и ее способам применительно к международному уголовному праву, что усугубляется неподготовленностью и нехваткой ресурсов местных органов правосудия и дефицитом политической воли. Особую актуальность приобретает проблема «примирения» государственного суверенитета с формирующейся так называемой «глобальной уголовноправовой» юрисдикцией МУС.

Летом 2010 г. в г. Кампале (Уганда) состоялась Конференция по обзору Римского статута, где президент МУС С.-Х. Сонг подчеркнул, что «доместикация» составов преступлений, подсудных МУС, в национальных кодексах представляет собой первую стадию реализации обязательства государств в отношении принципа комплементарности, который уже стал нормой обычного международного права. Проблема правореализации еще более актуализируется в свете практики безнаказанности, которая возникает в связи с тем, что некоторые ситуации не расследуются из-за правовых или юрисдикционных барьеров, и перед Судом предстают лишь те, кто несет наибольшую ответственность, а других правонарушителей национальные суды отказываются преследовать.

В процессе изучения дисциплины «Международные преступления» студенты должны:

- исследовать историю становления международного уголовного права, формирование и развитие межгосударственного экстрадиционного и международного военно-уголовного права;
- описать современную концепцию международного уголовного права и его системно-структурные особенности;
- рассмотреть иерархию норм международного уголовного права и совокупность его источников;
- проследить характер действия норм международного уголовного права во времени и пространстве (*rationae temporis* и *rationae loci*);
- выявить специфику различных форм реализации норм международного уголовного права;
- определить элементы внутригосударственного механизма реализации международного уголовного права;
- рассмотреть проблему реализации международных обязательств по Римскому статуту Международного уголовного суда 1998 г.

Студенты должны ознакомиться с концептуальными положениями и подходами, содержащимися в исследованиях таких теоретиков международного права и специалистов в сфере международного уголовного права, как К.А. Бекяшев, П.Н. Бирюков, И.П. Блищенко, Р.М. Валеев, А.Н. Вылегжанин, Л.С. Гавердовский, Л.Н. Галенская, Б.Л. Зимненко, Г.В. Игнатенко, Р.А. Каламкарян, А.Я. Капустин, И.И. Карпец, Ю.М. Колосов, Н.И. Костенко, Г.И. Курдюков, Д.Б. Левин, И.И. Лукашук, Е.Г. Ляхов, С.Ю. Марочкин, И.С. Марусин, Н.Г. Михайлов, Р.А. Мюллерсон, А.В. Наумов, А.И. Полторак, П.С. Ромашкин, Ю.А. Решетов, О.И. Тиунов, А.Н. Трайнин, Г.И. Тункин, Е.Т. Усенко, Д.И. Фельдман, С.В. Черниченко и др. Вопросы внутригосударственной реализации международных уголовно-правовых норм исследовались в работах А.Х. Абашидзе, В.В. Алешина, В.А. Батыря, С.В. Глотовой, И.И. Котлярова, В.В. Пустогарова, Б.Р. Тузмухамедова и др. Отдельного внимания заслуживает зарубежная международноправовая доктрина и работы «классиков» международного уголовного права (М.Ш. Бассиоуни, И. Броунли, А. Кассезе, Т. Мерон, В. Пелла, О. Триффтерер, Б. Ференц, Дж. Шварценбергер и др.).

Основу теоретического обучения студентов должна составить совокупность исторических и юридических источников:

1. Документы по истории межгосударственного экстрадиционного и международного военно-уголовного права (в том числе, источники так называемого «Гаагского права» и «Женевского права», Кодекс Либера 1863 г. и др.);
2. Действующие международные конвенции по вопросам международного уголовного права (в частности, Конвенция «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него» 1948 г., Женевские конвенции «О защите жертв войны» 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Конвенция «О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности» 1968 г., Международная конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказании

за него» 1973 г., Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Международная конвенция «О борьбе с актами ядерного терроризма» 2005 г. и др.);

3. Учредительные акты, а также нормативные акты органов международного уголовного правосудия, в том числе Уставы Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов 1945–1946 гг., Уставы Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии 1993 г. и Международного уголовного трибунала по Руанде 1994 г., Римский статут МУС 1998 г., Правила процедуры и доказывания и Элементы преступлений МУС 2002 г., Соглашение о сотрудничестве между МУС и ООН 2004 г. и др.

4. Источники так называемого «мягкого права», в частности, акты международных организаций (декларации, правила, принципы, рекомендации, итоговые документы), международные стандарты в области уголовного правосудия и предотвращения преступности, сформулированные в резолюциях ГА ООН, а также модельные акты и доктринальные документы (проекты Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, подготовленные Комиссией международного права ООН в 1954, 1991 и 1996 гг.), документы таких международных неправительственных организаций, как Международный комитет Красного Креста, «Амнести Интернэшнл», «Коалиция в поддержку МУС» и др.

5. Акты национального законодательства РФ по вопросам реализации норм международного уголовного права (нормы Конституции РФ, УК РФ, УПК РФ и иных российских законов), а также законов и отраслевых кодексов ряда иностранных государств (Германии, Франции, Канады, Австралии и др.) в части регламентации вопросов правореализации в сфере противодействия международной преступности.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты должны изучить судебную практику по отдельным вопросам международного уголовного права (решения и приговоры международных трибуналов и судов, национальные прецеденты).

Студенту необходимо знать, что вопросы правореализации применительно к сфере международного уголовного права довольно слабо разработаны в современной международно-правовой науке. Как верно отмечает профессор Р.А. Мюллерсон, «если вопросы создания норм международного права и его сущности разрабатывались в течение достаточно долгого периода времени, то проблемы функционирования международного права, реализации его норм стали предметом серьезного исследования только в последние годы».

В дореволюционной России проблематика применения и реализации норм международного уголовного права частично затрагивалась в курсах международного публичного, уголовного и уголовно-процессуального права в связи с вопросами действия уголовного закона во времени и пространстве, выдачей преступников, предоставлением убежища, положением иностранцев и т.п. Это были, в частности, труды М.Ф. Владимирского-Буданова, В.П. Даневского, Н.А. Захарова, И.А. Ивановского, П.Е. Казанского, Л.А. Камаровского, Н.М. Коркунова, Ф.Ф. Мартенса, Н.Д. Сергеевского, Н.С. Таганцева, И.Я. Фойницкого и др. Еще более ста лет назад Ф.Ф. Мартенс писал, что «в учении о выдаче преступников сосредоточивается весь интерес международного уголовного права».

Советской правовой доктрине принадлежит особая роль в отраслевом обособлении международного уголовного права. Общеизвестно, что советская наука отличалась глубокой и, по сути, лучшей в мире теоретической разработкой концепции «международного преступления». Так, видный ученый криминалист А.Н. Трайнин считается создателем теории уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Уже в 1935 г. он приступил к активной разработке проблем международного уголовного права и его использованию в национальной юрисдикции. Профессору Ю.М. Колосову принадлежит идея разделения преступлений на международные преступления и преступления международного характера.

В послевоенные годы плодотворно работали в этом направлении российские юристы-международники: Р.М. Валеев, Л.Н. Галенская, В.Н. Дурденевский, С.Б. Крылов, Д.Б. Левин, Г.И. Тункин и др., а также ученые криминалисты: И.И. Карпец, М.Я. Раппопорт, С.Я. Розенблит, П.С. Ромашкин, А.А. Пионтковский, А.И. Полторак, Н.Н. Полянский, Б.С. Утевский, В.М. Чхиквадзе, М.Д. Шаргородский и др.

Вопросы предмета и системы международного уголовного права продолжали изучать А.И. Бастрыкин, Я.М. Бельсон, П.Н. Бирюков, А.Г. Богатырев, С.В. Бородин, Р.М. Валеев, Л.Н. Галенская, Н.В. Жданов, Г.В. Игнатенко, И.И. Карпец, Е.Г. Ляхов, Ю.А. Решетов, К.С. Родионов, В.И. Степаненко, В.П. Шупилов и др.

Вплоть до 90-х гг. XX века в науке международного уголовного права продолжался поиск и определение его предмета, методов регулирования и места в системе отраслей, значения в развитии международных отношений в условиях интернационализации преступности, оформления оптимальной структуры.

Однако недостаточно были разработаны теоретико-методологические проблемы, касающиеся самих основ науки международного уголовного права, и не были решены узловые практические вопросы его правореализации.

Особый вклад в формирование современной теории международного уголовного права внесли труды П.Н. Бирюкова, И.П. Блищенко, И.В. Фисенко, И.И. Лукашука, А.В. Наумова, коллектива авторов под общей редакцией В.Н. Кудрявцева⁸, а также монографические работы Р.А. Адельханяна, И.Ю. Белого, И.В. Гетьман-Павловой, С.А. Грицаева, Л.В. Иногамовой-Хегай, А.Р. Каюмовой, А.Г. Кибальника, Н.И. Костенко, И.С. Марусина, В.П. Панова, Н.А. Сафарова, Е.Н. Трикоз и др.

В зарубежной правовой науке разработкой организационно-правовых основ сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью занимались М.Ш. Бассиоуни, Д. Бешаров, Д. Дерби, Я. Динштейн, П. Дрост, Р. Мерль, Дж. Мюллер, В. Пелла, Б. Ференц, Дж. Шварценбергер и др. По мнению одного из основателей науки международного уголовного права М. Шерифа Бассиоуни, достигнутый в данной сфере за последнее десятилетие прогресс превзошел все достижения XX века. Американский профессор сравнивает международное уголовное право с джином, выпущенным из бутылки, и делает вывод, что остановить развитие международного уголовного права уже невозможно, как бы того ни хотелось скептикам.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наиболее целесообразным считаем вести самостоятельную работу начиная с освоения методов работы с книгой: определения цели и задач конспектирования, необходимых конкретно каждому студенту. Далее необходимо усвоить понятия изучаемой науки, отработать собственное понимание проблемы и смысла изучаемой проблемы, т. е. индивидуализация процесса анализа изучаемой литературы. Провести конкретную работу с понятийным аппаратом, необходимым для восприятия, понимания, усвоения и интериоризации понятий в рамках изучаемой проблемы, а также в системе смежных наук, имеющих отношение к изучаемой проблеме: уровень «актуального знания», создание и расширение «зоны ближайшего знания», позволяющей создать широкую ориентировочную основу умственных действий.

Необходимо использовать в учебном процессе диалоговые формы общения для аргументированного, логического и критического анализа трудностей восприятия ситуаций общения методом «конкретного анализа конкретной ситуации»; проанализировать, как осуществляется взаимодействие на каждом этапе, как устанавливается «обратная связь»; провести опосредованный контроль преподавателя, самоанализ и самоконтроль через постановку вопросов, через оценочные суждения участника диалога. Данная работа осуществима при овладении студентом разнообразных видов самостоятельной деятельности, которые наиболее часты как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях: работа с текстом, конспектирование, написания реферата, сообщения, проведения дискурса и т. д.

Овладение навыками самостоятельной работы с книгой и другими источниками научно-технической, производственно-технологической и общественно-политической информации включает в себя два основных взаимосвязанных элемента - умение читать и вести записи. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности вообще – основа ее активной познавательной деятельности. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд, на глубокое осознание прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Важное требование – соблюдение при работе с книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с общим её построением, оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой части и всего материала в целом, критического и позитивного в нем, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, вести поиск необходимой информации с помощью энциклопедий, словарей, электронного каталога, справочной литературы, обрабатывать и систематизировать её. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеке учебного заведения.

Методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. При работе с текстом можно дать задание не просто прочитать и пересказать его, а разнообразить задания:

- выделить главные мысли;
- что-то обосновать, сообщить, описать, охарактеризовать, определить, обсудить, объяснить, расчлнить, прокомментировать, законспектировать, выписать, сравнить;
- составить план, тезисы, конспект; сделать вывод.

Все эти виды работы повышают внимание студентов, их активность, развивают мышление.

Один из сложных видов самостоятельной работы - конспектирование. В конспекте (от лат. *conspicere* - обзор) должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными значками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников, ссылки удобно фиксировать на полях, где также записываются собственные суждения, мысли, появившиеся в процессе или после составления конспекта, а также вопросы, которые необходимо выяснить.

Составление конспекта является очень важной частью процесса усвоения материала лекции. Работа студента на лекции требует умения правильно фиксировать материал, вести краткие записи, отражающие наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Здесь же располагаются мелкие чертежи, рисунки, поясняющие схемы и диаграммы, цитаты и т. п.

Основное отличие такого конспекта от обычного текста - отсутствие или минимум слов или частей текста, не несущих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). Необходимо разработать свою систему условных сокращений, опираясь на общепринятые правила сокращения слов и вводя собственные. Применимые для данного предмета или отдельной лекции. Важно уметь определять в каждой части материала ключевое слово, краткую обобщающую формулировку или фразу, выражающую основу содержания той или иной части. Полезно выделять их, чтобы при повторном обращении к конспекту легко находить нужную информацию.

Расширению и углублению знаний студента способствует подготовка реферата (от лат. *referre* - докладывать, сообщать).

Работа над рефератом как один из значимых видов самостоятельной работы, формирующих навыки информационного поиска, способствует развитию самостоятельного мышления студента, так как требует умения уяснить логику, выбрать основное, кратко изложить содержание изучаемого документа, делать выводы. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, книги, статьи. В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, приобретая первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности. Постоянный контакт студента с преподавателем во время работы над рефератом дает возможность более глубокого индивидуального влияния педагога на студента и дифференцированного подхода к развитию способностей каждого. Реферат, включающий обзор нескольких источников, может служить основой доклада на определенную тему для выступления на семинаре.

Довольно распространенной формой является заслушивание и обсуждение докладов студентов. Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную и систематическую работу студента и помощь педагога, оказываемую ему по мере необходимости. На первом этапе студент обращается к различным источникам, ищет и изучает разнообразную информацию. Эта стадия характеризуется тем, что студент намечает конкретные цели работы: что узнать, что уяснить, каким должен быть конечный результат. На втором этапе - планирование - разрабатывается содержание, устанавливается объем работы, корректируется, если необходимо, первоначальная формулировка темы, составляется план работы, тщательно изучается отобранный материал, определяется логика раскрытия темы. На следующем этапе материал систематизируется, уточняются композиция, выводы и обобщения, пишется текст, оформляется работа.

Практика показывает, что успех доклада в значительной степени зависит от того, как участвует группа в его обсуждении. Активизация работы на семинарских занятиях способствует оппонированию или рецензированию докладов слушателями. В качестве оппонентов и рецензентов может быть определен широкий круг студентов: часть из них выступят с более развернутыми оценками, другие делают более частные замечания и дополнения.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам можно активизировать работу студентов, заслушав заранее подготовленные **сообщения**. Сообщения отличаются от докладов и рефератов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Преподаватель должен добиваться, чтобы очередной выступающий выражал свое мнение по поводу поставленных вопросов и строил ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями, ставил задачу своего выступления, т.е. указывал, какой аспект проблемы собирается изложить, аргументировал своё мнение и подводил итоги рассуждений.

Семинарские занятия требуют от студента выполнения различных видов заданий с литературой, с конкретными текстами.

Конспектирование — краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Предпочтительнее конспектирование от первого лица.

Тезисирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

Реферирование – обзор ряда источников по теме с собственной оценкой по содержанию, формы.

Составление плана текста - после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них. План может быть простой (только главы, разделы) и сложный (глава с параграфами).

Цитирование – дословная выдержка из текста.

Аннотирование – **краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла.**

Рецензирование – написание рецензии, т. е. краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном.

Составление справки. Справка – сведения о чем-либо, полученные после поисков. Справки бывают библиографические, статистические, географические, терминологические.

Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

Составление тематического тезауруса – упорядоченного комплекса базовых понятий по теме, разделу, всей дисциплине.

Составление матрицы идей – составление в форме таблицы сравнительных характеристик однообразных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Пиктографическая запись – бессловесное изображение.

2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачету, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачету укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачету начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачету не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Зачет проводится в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты

вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачет ставит перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов регулируется учебным планом.

Зачеты принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачетные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Отметка **«зачтено»** делается в случае, если:

- дан полный и глубокий ответ на вопрос зачета и дополнительные вопросы преподавателя;
- студент продемонстрировал полное владение понятийным аппаратом и терминологией дисциплины;
- студент смог показать возможность использования теоретических знаний на практике.

Отметка **«не зачтено»** делается в случае, если:

- не раскрыто содержание вопроса зачета и не даны ответы на дополнительные вопросы;
- допущены грубые ошибки в определении основных научных понятий и терминов;
- студентом пропущено более 25% занятий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Лекция должна носить, как правило, проблемный характер, отражать актуальные вопросы теории и практики, современные достижения науки и способствовать развитию творческого мышления студентов. Качество лекций в значительной степени определяет успешную работу студентов и на других видах занятий а также их самостоятельную работу. Лекция должна давать обучающимся необходимые знания основных направлений в развитии науки и техники и путей практического разрешения современных научных проблем.

Лекция должна вызывать у студентов интерес к самостоятельной работе, направлять их не только на изучение учебной литературы, но и на знакомство с общей и специальной литературой по данной дисциплине.

Накануне лекционного занятия преподаватель осуществляет:

- подготовку учебно-методических материалов, ТСО, учебно-наглядных пособий, мини-выставки литературы;

- дает поручение заведующему учебно-методическим кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Обязательным документом преподавателя на учебном занятии является план его проведения. Кроме этого, преподаватель обязан иметь методическую разработку и тематический план учебной дисциплины.

Устное изложение материала лекции должно строго соответствовать регламенту времени, отведенному планом проведения. Аргументированность и доказательность материала должна подкрепляться примерами из следственной и судебной практики.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в аудиторию всех отобранных и проверенных, готовых к действию учебно-наглядных пособий, учебных и учебно-действующих образцов, а также наличие в аудитории всего оборудования, необходимого для проведения занятия.

Занятие должно начинаться строго в указанное расписанием время, без опозданий, что имеет исключительно важное воспитательное значение.

При подготовке к проведению лекционного занятия преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

иметь представление.....;

знать.....;

уметь (владеть).....

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта

(необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих методов обучения наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептивный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Приёмы информационно-рецептивного или проблемно-рецептивного метода обучения:

- объяснительное изложение;
- иллюстрированное изложение;
- демонстративное изложение;
- повествовательное изложение;
- образно-ассоциативное изложение;
- монологическое изложение;
- комбинированное изложение.

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

Лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (методической секции кафедры) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. Продолжительность семинара зависит от объема отводимых рабочим учебным планом часов.

Методическая разработка составляется на основе тематического плана изучения дисциплины на каждый семинар и является основным методическим документом преподавателя для подготовки и проведения занятия.

Методические указания по вводной части включают принятый порядок проведения занятия, методику проверки выполнения задания к данному занятию, метод контроля подготовленности студентов к занятию, краткое обобщение главных теоретических положений, которые на данном занятии являются исходными в работе студентов.

Методические указания по основной части занятия включают содержание и методику изложения каждого учебного вопроса, порядок и методику использования технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

В методических указаниях по заключительной части излагается методика подведения итогов занятия и оценки знаний студентов, задание на самоподготовку, указания по организации самостоятельной работы студентов. Задание на самоподготовку должно формулироваться конкретно с указанием страниц рекомендуемой литературы.

Переработка методических разработок производится при изменениях тематического плана изучения дисциплины.

Семинары проводятся в целях:

- углубления и закрепления знаний полученных в ходе проведения лекционных занятий;
- привития студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;
- формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;
- выработки умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда.

Достижение указанных целей обеспечивается:

- рассмотрением сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формированием у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- выработкой единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявлением не усвоенного материала, устранения пробелов в знаниях студентов для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнением знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинара;
- формированием методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;
- установлением обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара.

Главным содержанием семинара является: организация стимуляции у студентов активной индивидуальной познавательной деятельности, направленной на углубленное знание материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке выпускника по специальности 030501. 65 – Юриспруденция; формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Форма проведения семинара зависит от особенностей дисциплины, состава обучающихся и содержания учебного материала.

В основном используются пять форм семинара:

- 1) вопросно-ответный (развернутая беседа);
- 2) семинар-дискуссия;
- 3) семинар-исследование;
- 4) семинар-«круглый стол»;
- 5) семинар-«пресс-конференция».

Наиболее распространенной формой проведения семинаров является **развернутая беседа**. Основными компонентами такого занятия являются вступительное слово преподавателя, доклад (или без него), выступления обучающихся, заключение преподавателя. Семинар проводится путем заслушивания и обсуждения докладов и рефератов по основным вопросам семинара, а также выступлений студентов по вопросам плана.

Семинар-исследование – форма семинара, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации знаний с привнесением в этот процесс компонентов научного исследования.

Семинар-«круглый стол» – форма семинара, в основу которого заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решению.

Семинар-«карусель» – форма семинара, на котором задействуется максимальное число учащихся, целенаправленно перемещающихся с одного учебного места на другое (из трех-четырех мест), где каждый индивидуально выступает в роли то обучающегося, то обучающего, то оратора, то учителя.

Семинар-«мозговой штурм» – форма семинара, содержащая целенаправленную ориентировку обучающихся на восприятие и коллективное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия; целеустремленное, активное обдумывание и обсуждение какого-либо вопроса.

Семинар с элементами дискуссии – форма семинара, составляющими которого являются противоречивая, спорная проблема, разнообразие путей ее достоверного решения, компетентность участников.

Основными функциями семинара являются: учебно-познавательная, воспитательная, стимулирующая, контрольная.

Место и роль семинара в учебном процессе определяются разнообразием и важностью решаемых на нем учебно-познавательных, воспитательных и контрольных задач.

Семинары, как одна из основных форм учебного процесса являются средством углубления и закрепления знаний, полученных студентами в процессе изучения темы.

На семинаре обсуждаются коренные положения лекции, вводятся в оборот добытые самостоятельно знания. Студенты учатся всесторонне и глубоко осмысливать и обобщать сложные вопросы теории, рассматривать их в неразрывной связи с жизнью, не только излагать те или иные положения, но и применять их к анализу экономических, социально-политических и идеологических проблем современности. Обстановка творческого обсуждения актуальных вопросов теории способствует развитию у студентов самостоятельного мышления.

Семинары органически связаны с лекционным курсом, помогают дополнить и обогатить лекцию, осуществить контроль за усвоением лекционного материала и принять меры к активизации работы студентов на лекциях и самоподготовке.

На семинаре решаются важные *воспитательные задачи*: активно формируется мировоззрение, чувства патриотизма, знания превращаются в убеждения. Воспитательное воздействие на студентов оказывают организация занятия, его идейно-теоретический уровень. В атмосфере творческой коллективной работы успешно формируются принципиальность в суждениях, смелость в оценке выступлений товарищей, самокритичность, коллективизм и другие ценные качества.

Одной из важных задач семинара является *контроль* за самостоятельной работой студентов. Следует отметить, что контроль за работой студентов на семинарах осуществляется различными методами. В отличие от зачетов и экзаменов здесь не рекомендуется производить опрос студентов. Лучше всего цель контроля достигается приглашением участников семинара принять участие в обсуждении теоретических вопросов.

Необходимость таких вызовов состоит в том, что они повышают личную ответственность за изучение всей рекомендованной литературы, стимулируют более серьезное отношение к самостоятельной работе над первоисточниками и к своей теоретической подготовке. Применение обязательных вызовов особенно целесообразно на младших курсах, студенты которых еще не выработали привычки постоянно, систематически работать над литературой.

При подготовке к семинарскому занятию преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

знать.....;

уметь.....;

иметь навык

Семинар состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Проведение семинара начинается с краткого изложения преподавателем темы, целей и учебных вопросов занятия. Организуя семинар, преподаватель должен выделить самые существенные проблемные вопросы, которые способствовали бы не только изучению учебного материала, но и развитию творческого мышления у обучающихся.

На семинарах обучающимся предоставляется возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить вынесенные на занятие вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, подойти к обоснованным обобщениям и выводам, добиться правильного понимания наиболее важных вопросов теории и практики.

В ходе проведения семинара нужно добиваться высокой активности обучающихся, учить их свободно и правильно излагать свои мысли. Особое внимание необходимо уделять умению обучающихся увязывать теорию с решением практических задач, логично и убедительно излагать материал.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих **методов обучения** наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептивный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помимо аудиторных форм самостоятельной работы выделяют внеаудиторную работу. К ней относятся:

- домашняя самостоятельная работа,
- конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками;
- доработка и оформление записей по лекционному материалу;
- проработка материала по учебникам, учебным пособиям;
- выполнение рефератов;
- подготовка к семинарским занятиям, к конференциям, «круглым столам»;
- участие в проведении различных исследований и обработке их данных;
- анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме;
- подготовка к деловым играм;
- составление тезисов;

- тематическое компонование выдержек;
- подготовка к зачетам, экзаменам;

Домашняя самостоятельная работа – составная часть процесса обучения. Относится к внеаудиторным занятиям. Дидактические цели домашней самостоятельной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, самостоятельности мышления.

Домашняя самостоятельная работа строится с учетом требований учебных программ, а также интересов и потребностей студентов, уровня их развития. В отличие от других форм организации учебного процесса затраты времени на выполнение этой работы не регламентируются. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Домашняя работа развивает мышление, волю, характер обучающегося.

Домашние задания включает в себя:

- усвоение изученного материала по учебнику;
- выполнение устных и письменных упражнений;
- выполнение творческих работ.

Чаще всего домашние задания используются при изучении иностранного языка. Домашним заданием может быть составление структурно-логических схем, цель которых

- выделить опорные понятия лекции,
- показать графически связь между всеми вопросами темы,
- выделить ключевые слова в лекции, составить план прослушанной лекции.

Составление опорных конспектов как вид домашних заданий базируется на наборе всех опорных сигналов по проблеме, разделу в виде справки-автомата.

Интересная форма самостоятельной работы является составление и решение кроссвордов, ребусов, головоломок, лабиринтов.

Согласно учебным планам и программам обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях пишут курсовые проекты и курсовые работы. В процессе выполнения курсовых работ обучаемые решают задачи учебно-исследовательского характера.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает «сессионные задания для студентов заочного отделения.

Межсессионные задания, связанные с изучением первоисточников, направлены на последовательное развитие у студентов таких умений, как составление плана, тезисов, конспект-работы. При подготовке к отдельным практическим занятиям студенты учатся писать обзорные доклады, сообщения, адресованные определенной аудитории.

Для повышения у студентов интереса к литературе научного содержания монографического характера варьируются разные формы её изучения. Эффективными оказываются такие задания:

- ответить на вопросы, данные преподавателем;
- сформулировать вопросы к статье, главам книги для последующего обсуждения на практических занятиях;
- выписать этапы и методику осуществления исследования;
- наметить пути использования изучаемой работы для повышения квалификации;
- подготовить рекомендации для практических работников.

Самостоятельная подготовка студентов в межсессионный период включает выполнение практических заданий, имеющих профессиональную направленность, а также задания, предусматривающие развитие у студентов исследовательских умений, столь необходимых при написании курсовых, дипломных работ, докладов к спецсеминарам, для осуществления углубленной работы. При разработке оптимального содержания межсессионных заданий преподаватели ориентируются на формирование у студентов профессиональных знаний и умений.

Таким образом, самостоятельная работа обучающегося, в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, рассматриваемая в общем контексте его самообразования, представляет собой высшую форму его учебной деятельности по критерию саморегуляции и целеполагания; она может

дифференцироваться в зависимости от источника управления, характера побуждения и носит индивидуально-психологическую направленность.

Самостоятельные задания можно разделить на следующие типы:

1-ый тип - формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условиях задания. В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания - работа с учебником, конспекты, лекции и т.д.

2-ой тип - формирование знаний - копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи. Познавательная деятельность обучаемых заключается в чистом воспроизведении и частичной реконструкции, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации. К самостоятельным работам такого характера относятся отдельные этапы лабораторных работ и практических занятий.

3-ий тип - формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач. Задания этого типа предполагают поиск, формулирование и реализацию идеи решения, которая выходит за пределы прошлого формализованного опыта и требует от обучаемого варьирования условий задания, а также усвоенной ранее учебной информации. Самостоятельные работы третьего типа должны выдвигать требование анализа незнакомых студентом ситуаций и генерирования субъективно новой информации. Типичны для самостоятельных работ студентов третьего типа курсовые и дипломные проекты.

4-й тип — создание предпосылок для творческой деятельности. Этот тип самостоятельных работ реализуется обычно при выполнении заданий научно-исследовательского характера, включая курсовые и дипломные проекты.

Многообразие заданий требует разработки таких методических инструкций для самостоятельной работы над материалом, которые давали бы представление о логико-содержательной стороне изучаемого предмета, расчленили бы материал на смысловые, учебные единицы, являлись бы средством управления работой студента в отсутствие преподавателя.

Поэтому уже с самого начала изучения предмета студент должен получить такие методические рекомендации, которые помимо всего прочего содержат перечень тем, изучаемых в данном курсе, с указанием тем практических, лабораторных занятий, если при усвоении темы они предусмотрены. Среди этого перечня тем в логической последовательности должны быть указаны темы (или отдельные вопросы), требующие самостоятельного изучения. Следующей частью методических рекомендаций являются планы практических, семинарских и лабораторных занятий, списки литературы, практические задания и методические указания к ним, даны задания и рекомендации к их выполнению. Задания подбираются таким образом, чтобы в ходе их выполнения студент был вынужден реализовать знания, полученные при знакомстве с освещением вопросов в литературе, а также, чтобы более простым и доступным сделать осуществление контроля за самостоятельной работой.

4. ГЛОССАРИЙ

Агрессия (нападение) – это преступления против международного мира, которые выражаются в применении вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом ООН.

Агреман – документально оформленное согласие государства принять в качестве главы дипломатического представительства лицо, предлагаемое аккредитующим государством.

Аннексия (присоединение) – это насильственное присоединение (противоправный захват) одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

Апартеид (раздельное проживание) – это международное преступление, которое выражается в систематическом угнетении и господстве одной расовой группы над другой расовой группой или группами с целью сохранения такого режима.

Биоцид – это преднамеренное и массовое уничтожение людей и живой природы с помощью химического, генетического и других видов оружия массового поражения, включая нейтронную бомбу.

Вероломство – это действия, направленные на то, чтобы вызвать доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту согласно нормам МП, применяемого в период вооруженных конфликтов, с целью обмана такого доверия (например, симулирование намерения вести переговоры под флагом перемирия).

Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

Депортация или насильственное перемещение населения – это насильственное перемещение (переселение) лиц, групп, народов, подвергшихся выселению или иным принудительным действиям, из района, в котором они законно пребывают, в отсутствие оснований, допускаемых МП.

Имплементация – воплощение правовых норм.

Интервенция (вторжение) – насильственное (военное, экономическое, политическое, дипломатическое, идеологическое) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, являющееся нарушением его независимости и суверенитета.

Интертемпоральность права – это принцип, согласно которому применению подлежит то право, которое действовало в момент совершения противоправного деяния.

Колониализм – это международное преступление против человечества в виде захвата заморских территорий с целью их грабежа и экономической эксплуатации, нередко сопровождаемого порабощением местного населения.

Международное гуманитарное право – это система договорных и обычных принципов и норм, направленных на защиту жертв конфликтов, лиц, не принимавших или прекративших принимать участие в военных действиях, а также на ограничение с этой целью права сторон в вооруженном конфликте использовать методы и средства ведения войны по своему выбору и на защиту государств, не являющихся сторонами в конфликте, или лиц либо объектов, в том числе культурных ценностей, которые затронуты или могут быть затронуты таким вооруженным конфликтом.

Международный вооруженный конфликт – это вооруженный конфликт, который носит межгосударственный характер; либо он является внутренним, но в связи с ним признано состояние войны, или в его рамках имели место одна или несколько иностранных интервенций, или в него вмешивается ООН; либо он является национально-освободительной войной или войной за отделение.

Вооруженный конфликт немеждународного характера – это внутренние конфликты, которые имеют место на территории государства, когда идет длительное вооруженное противостояние между правительственными вооруженными силами и организованными вооруженными группами или между самими такими группами, которые осуществляют контроль над частью территории, позволяющий им осуществлять непрерывные и согласованные военные действия (например, обе военные чеченские кампании).

Международный суд – главный судебный орган ООН.

Нарушения законов или обычаев войны – это разновидность военных преступлений, которые выражаются в применении отравляющих веществ или других видов оружия, предназначенных для причинения излишних страданий; в разрушении городов, поселков или деревень их разорении, не оправданном военной необходимостью; в нападении на незащищенные города, деревни, жилища или здания либо их обстреле с применением каких бы то ни было средств; в захвате, умышленном

повреждении культовых, благотворительных, учебных, художественных и научных учреждений, исторических памятников и художественных и научных произведений; в разграблении общественной или частной собственности.

Насильственное исчезновение людей – это арест, задержание или похищение людей государством или политической организацией или с их разрешения, при их поддержке, при последующем отказе признать такое лишение свободы или сообщить о судьбе или местонахождении этих людей с целью лишения их защиты со стороны закона в течение длительного периода времени.

Персона «грата» – желательное лицо – глава дипломатического представительства, член глава дипломатического представительства или иной официальный представитель иностранного государства, на назначение и деятельность которого в государстве пребывания дано согласие этого государства.

Персона «нон грата» – нежелательное лицо.

Преступление международного характера – преступление, которое посягает на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной, военно-технической и иных областях.

Преступление против человечества – это тягчайшее международное преступление, угрожающее основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному общению (колониализм, геноцид, апартеид, экоцид и др.).

Преступления против человечности – это категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц в мирное или военное время, а именно: убийства, истребление, порабощение, ссылка, пытки, изнасилования, преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции международного трибунала.

Репарация (восстановление) – это частичное возмещение материального ущерба, причиненного военными действиями, которое выплачивается государству-победителю побежденной стороной.

Репатриация (родина) – это возвращение в страну гражданства или постоянного проживания тех лиц, которые оказались в силу различных обстоятельств (военнопленные, эмигранты, беженцы и т.п.) на территории другого государства.

Серьезное преступление – это преступление, наказуемое лишением свободы на срок не менее 4-х лет или более строгой мерой наказания.

Серьезные нарушения норм международного гуманитарного права – это преступления против человечности и военные преступления, которые выражаются в серьезных нарушениях Женевских конвенций 1949 г., нарушениях законов или обычаев войны, геноциде и иных преступлениях против человечности.

Трансграничное преступление – это преступление, включающее любое действие, которое затрагивает национальную юрисдикцию, по крайней мере, двух государств.

Транснациональное преступление – это преступление, которое совершено в более чем одном государстве, либо совершено в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имеет место в другом государстве, либо оно совершено в одном государстве, но при участии организованной группы, которая осуществляет преступную деятельность в более чем одном государстве, либо оно совершено в одном государстве, но его существенные последствия имеют место в другом государстве.

Экстрадиция – выдача преступника, доставка виновного лица одним государством в другое государство в соответствии с положениями международных договоров, конвенций или национального законодательства для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение.

Экоцид – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.